**М**униципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Малышок»

**Отчет о родительском собрании**

**В форме мастер-класса**

**«Юные защитники природы»**

**Средней группе**

**Воспитатель:** Никифорова Н.В.

Р. п. Чик

2024год

**Добрый день уважаемые педагоги. (1,2 слайд)** Тема моей презентации выбрана не случайно. Проводя родительские собрания в традиционной форме, я заметила, что заинтересованность родителей низкая. Родители выступают в роли пассивного слушателя. Либо настроены к детскому саду равнодушно.

Поэтому мы, с Коллегой, решили пригласить родителей на мастер-класс посвящённый проблемам экологии. И повысить экологическую компетентность родителей. Показать вариант решения помощи природе. Познакомить с деятельностью детей. Вовлечь в активную работу. Способствовать сплочению коллектива детей и родителей.

**(3 слайд)** с целями и задачами вы можете ознакомиться на слайде.

В рамках предварительной работы: провели акцию «Очистим планету от мусора». С родителями провела анкетирование.

Было анкетировано 15 человек. Из ответов можно сделать следующий вывод: родителям важны проблемы экологии, они стараются привить детям бережное отношение к природе. Мы поставили перед собой задачу: заострить внимание взрослых о переработке втор сырья.

Чтобы расположить родителей к общению, мы предложили им поочередно, передавая друг другу цветок, вспомнить, что полезного они сделали для сохранения природы? ответы - например: озеленяют участки в детском саду, облагораживают дачи, убирают листву и мусор с тротуаров и парков, сортируют мусор и т.д. Таким образом, получился «Круг добра для экологии».

Дети с удовольствием играли в дидактическую игру: «Что вредит природе?» верные и неверные ответы подтверждали движениями, и проверяли на слайде (была картинка с ответами, оставлять костер в лесу, разорять муравейники, поливать растения).

**(4 слайд)** Самой интересной частью мастер-класса была сортировка мусора детьми и оформление кроны деревьев в соответствии со временем года. Дети безошибочно определяли материал, из которого выполнен мусор, и складывали в соответствующий контейнер, при этом очистили поляну и помогли лесным жителям. Дети с энтузиазмом выбирали материал и несли родителям для изготовления поделок. Родителя активно помогали друг другу, проявляли творческие способности. В качестве материала использовались крышки, картон, ватные диски, фантики от конфет и др**.(5, 6 слайд)**

**(7 слайд)** В заключении, хотелось сказать, что данная форма родительского собрания зарекомендовала себя, достаточно эффективной для всех участников процесса. Мастер-класс имеет преимущество перед традиционным родительским собранием. Т.к. Родители имеют возможность показать свои творческие способности, пообщаться со своими детьми, и друг с другом в дружеской обстановке. Педагог получает возможность по-другому взглянуть на серьезные вопросы. Тему мастер класса можно выбрать любую. В дальнейшем, планирую продолжить данную практику. **(8 слайд)** спасибо за внимание.